

اسئلة عامه

سـ وضع مفهوم التعلم؟

نحن لا نستطيع ملاحظة التعلم بشكل مباشر، وإنما يستدل عليه من السلوك ذاته . وعلى هذا يمكن أن نعرف التعلم على النحو الآتى: (التعلم هو تغير شبه دائم فى سلوك الفرد ناتج عن الخبرة والممارسة

سـ كل تعلم يعد تغير - ... فسر هذه العبارة ؟

التغيرات فى الأداء الناتجة عن النمو لا تعتبر تعلماً لأن العوامل المسنولة عن هذا التغير هي عوامل بيولوجية خارجة عن إرادة الفرد، وليست نتيجة الخبرة والممارسة وكذلك التغيرات الناتجة عن التعب لا تعتبر تعلماً لأن هذا التعب لا يعتبر تعلماً لأن هذا التعب سريعاً ما يزول بمجرد أن يأخذ الكائن الحي قسطاً من الراحة .

سـ علل : وجود نماذج ونظريات للتعلم ؟

ليس الإنسان فى حاجة إلى أن يتعلم فقط ، ولكن غالباً ما يدفعه حب الاستطلاع إلى محاولة التعرف على كيفية التعلم، وقديماً كانت الخبرة الوسيلة الأساسية فى تعلم الكثير من أمور الحياة، وساهمت الدراسات والأبحاث فى مجال التربية وعلم النفس فى زيادة الاهتمام بنظريات التعلم .

سـ اشرح بمثال نظرية التعلم الشرطى الكلاسيكى ؟

هى أول النظريات السلوكية ظهوراً وأكثرها شيوعاً ومؤسسها العالم الروسى "إيفان بافلوف"

وحيثما كان يجرى تجاربه لأحد الحيوانات فى الغدد اللعابية لاحظ ملاحظة هامة هى : "أن الحيوان يفرز لعابه حين يتعرض لبعض المثيرات التى ترتبط ارتباطاً متكرراً بالطعام وليس حينما يوضع الطعام فى فمه فعلاً، والمعروف أن وظيفة اللعاب الفسيولوجية هى تيسير مضغ الطعام وبلعه وهضمه ، ولكن بافلوف لاحظ أن الحيوان يفرز اللعاب لمثيرات أخرى محايدة بخلاف الطعام وهذا ما يدل على أنه يستجيب لمثير آخر سماه بافلوف فيما بعد بالمثير الشرطى .

سـ وضع المفاهيم التالية : المثير الطبيعى - المثير الشرطى -

الاستجابة الشرطية - المثير المحايد - الاستجابة الطبيعية

المثير الطبيعى	هو المثير الذى ينشأ عنه الاستجابة الطبيعية عند تقديمه فى البداية ، وهو الطعام (مسحوق اللحم) ويرمز له (م/ط).
الاستجابة الطبيعية	هى الاستجابة بسيلان اللعاب نتيجة المثير الطبيعى وهو الطعام، ويرمز لها بالرمز (س/ط).
المثير المحايد	هو المثير الذى لا تنشأ عنه استجابة سيلان اللعاب قبل اقترانه بالمثير الطبيعى ، وقد استخدم بافلوف صوت الجرس كمثير محايد فى البداية
المثير الشرطى	هو المثير المحايد فى البداية ثم أصبح بعد اقترانه بالمثير الطبيعى (الطعام) لعدة مرات قادراً بمفرده على

انتزاع الاستجابة (سيلان اللعاب) لذا سمي مثيراً شرطياً ، ويرمز له بالرمز (م/ش).

الاستجابة الشرطية
هى الاستجابة التى تنشأ نتيجة المثير الشرطى ، حيث نلاحظ أن تقديم المثير الشرطى بمفرده - دون مصاحبة المثير الطبيعى له - يكون قادراً على انتزاع الاستجابة الطبيعية وهى سيلان اللعاب، ويرمز لها بالرمز (س/ش).

سـ تعتمد نظرية التعلم الشرطى على عدة قوانين وضع ؟

قانون التدهيم	تتوقف قدرة المثير الشرطى فى إصدار الاستجابة الشرطية على :- أ- عدد مرات اقترانه وتدعيمه بالمثير الطبيعى ب- الفاصل الزمنى بين المثير الشرطى والمثير الطبيعى مثال :- لذا عندما يجيب الطالب عن سؤال المعلم إجابة صحيحة على المعلم أن يشجعه ويدعمه مباشرة .
قانون الانطفاء	عند تكرار تقديم المثير الشرطى دون أن يعقبه أو يدعمه المثير الطبيعى فإن الاستجابة الشرطية تتضاءل تدريجياً ويحدث لها ما يسمى "بالانطفاء" مثال :- لذلك إذا امتنع المعلم عن السماح للطالب الذى يقوا "أنا ... أنا ... " بالإجابة عن طلبه لها فإن هذه الاستجابة بكلمة "أنا ... أنا ... " ستتضاءل ويحدث لها انطفاء، وتقل الفوضى فى الفصل بما يؤثر إيجاباً على التعلم
قانون الاسترجاع التلقائى	عند تقديم المثير الشرطى بعد فترة من حدوث الانطفاء يمكن أن تظهر الاستجابة الشرطية مؤقتاً، ولكن ليس بنفس قوة الاستجابة السابقة ، وهنا يقال أنه تمت عملية استرجاع تلقائى للاستجابة الشرطية .

سـ بين كيف تستفيد من نظرية التعلم بالأشراط الكلاسيكى ؟

١.	تفسير ردود الأفعال الانفعالية مثل : تفسير خوف الألم . مثال : نفس خوف الأطفال من طبيب الأسنان بسبب خبرات الألم المرتبطة عند الطبيب .
٢.	تعديل الاستجابة غير المرغوبة بالإشراط المضاد . مثال : الخوف من الظلام يتم ربطه بمثير مرغوب (اللعب بالكشاف) .
٣.	تفيد فى تكوين اتجاهات موجبة للتلاميذ لحضور المدرسة مثال : ارتباط الذهاب إلى المدرسة بالأنشطة المحببة للطلاب . (حصة الألعاب)

س1 يحدد قانون الأثر من قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ وضع

الارتباط بين المثير والاستجابة يقوى أو يضعف نتيجة لما يترتب على الاستجابة من شعور بالارتياح أو عدم الارتياح .

حيث يرى ثورنديك أن قوة الارتباط لا تنشأ فقط بسبب التكرار والأقتران بين المثير والاستجابة وإنما تنشأ نتيجة الأثر الطيب الناشئ عن التعزيز

مثال: إذا أجبت عن سؤال المعلم إجابة صحيحة فستشعر بالارتياح والسرور وهذا الرضا سيجعلك تتذكر هذه الإجابة بسرعة إذا سئلت نفس السؤال فيما بعد، وبالتالي ستقوى الرابطة بين هذا السؤال والإجابة الصحيحة عنه، وإذا لم تجب عن السؤال إجابة صحيحة فستشعر بعدم الارتياح، وبالتالي ستضعف الرابطة بين السؤال وتلك الإجابة غير الصحيحة .

س1 وضع بالأمثلة قانون الاستعداد أو التهيج ؟ س1 يحدد قانون الاستعداد والتهيج من قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ وضع

يصف هذا القانون الأسس الفسيولوجية لقانون الأثر، فهو يفسر حالات الارتياح وعدم الارتياح التي أشار إليها قانون الأثر وبالتالي فهو يحدد الظروف التي يشعر فيها المتعلم بالرضا أو الضيق وهي تتضمن ثلاث احتمالات ، وهي:

أ . إذا كان الفرد مهينا للاستجابة ، وتمت استثارته علي نحو يؤدي إلي إصدار هذه الاستجابة ، حينذاك سيشعر بالرضا والارتياح مثال : إذا سألك المعلم وكنت مستعدا للإجابة ، وأجبت عن السؤال إجابة صحيحة فإن هذا يشعرك بالرضا والارتياح .

ب . إذا كان الفرد مهينا للاستجابة ، ولم يعط الفرصة لإصدار هذه الاستجابة ، فإنه سيشعر بالضيق وعدم الارتياح . مثال : إذا سأل المعلم سؤالا ، وكنت مستعدا للإجابة عن السؤال ، إلا أنه لم يطلب منك المعلم الإجابة فستشعر بالضيق وعدم الارتياح .

ج . أما إذا لم يكن الفرد مهينا للاستجابة ، وتم إجباره علي إصدار هذه الاستجابة فإنه سيشعر بالضيق وعدم الارتياح .

مثال : عندما يسألك المعلم سؤالا وأنت غير مستعد للإجابة عن هذا السؤال ، فإنك بطبيعة الحال ستشعر بالضيق وعدم الارتياح

س1 اعرض التطبيقات التربوية لنظرية التعلم بالمحاولة والخطأ ؟

1. زيادة دافعية المتعلمين عن طريق إشراكهم في اختيار أنشطة التعلم وأساليبه مما يجعل بيئة التعلم مثيرة وجذابة
2. الممارسة أساس التعلم وتساعد في اكتساب المهارات .
3. ضرورة تقوية الروابط بين المثيرات والاستجابات بالتكرار أو التدعيم عند تعلم مهارات عقلية أو حركية أو تكوين عادات سلوكية مرغوبة ، أو تذكر معلومات لفظية ، وهكذا
4. التهيئة والتمهيد للدرس خطوة أساسية تساعد الطلاب علي فهم واستيعاب الشرح .

4. إحلال نماذج شرطية لعلاقات جديدة مرغوبة وإطفاء الغير المرغوبة .

مثال: مكافأة تلميذ بعد حضوره المدرسة . بعد فترة إمتناع عنها

5. تعليم القراءة للأطفال من خلال اقتران الجملة المطلوب قراءتها بالصورة المعبرة عنها.

مثال: تعلم الحروف بالصور .

س1 اشرح بمثال - نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ - عند ثورنديك

1. أجرى ثورنديك التجربة التي وضع فيها قطا جانعا داخل قفص حيث أظهر القط في البداية نشاطا عشوائيا وكان على القط الجائع إصدار استجابة معينة للخروج من القفص والحصول على الطعام الذي يوجد خارج القفص كان يشد الحبل أو يجذب حلقة أو يحرك سقطة الباب وجميعها استجابات تحقق الهدف

2. اتخذ ثورنديك الزمن الذي استغرقه القط لحل المشكلة دليلا على التعلم، بمعنى أنه كلما تناقص الزمن كان دليلا على تعلم الحيوان الاستجابة الصحيحة لحل المشكلة .

3. واعتبر ثورنديك كل فرصة تعطى للقط محاولة مستقلة بذاتها وتنتهي هذه المحاولة عندما يستجيب الحيوان بالخروج والحصول على الطعام

4. سجل ثورنديك عدد المحاولات وزمن كل محاولة وكان التحسن التدريجي يتمثل في تناقص الزمن مع تكرار المحاولات . وقد استخدم ثورنديك الطعام كتعزيز لتقوية الرابطة بين المثير والاستجابة .

س1 يحدد قانون التمرين من قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ ... ناقش

س1 قارن بين قانون الاستعمال وقانون الإهمال ؟

الأول : قانون الاستعمال	الثاني: قانون الإهمال أو عدم الاستعمال
يقصد به أن التمرين أو الممارسة يؤدي إلى تقوية الرابطة بين المثير والاستجابة وبالتالي كلما زادت مرات الممارسة قوى الارتباط أكثر.	يشير إلى عدم الممارسة أو التمرين لفترة من الزمن يؤدي إلى إضعاف الرابطة بين المثير والاستجابة.
<u>مثال:</u> تدريب طالب الثانوية العامة على الامتحانات هذا التدريب يقوى الرابطة بين السؤال والجواب الصحيح عن هذا السؤال مما يؤثر إيجابا في تحصيل الدراسي للطلاب	في مثالنا السابق الإهمال وعدم حل امتحانات في مقرر من المقررات يضعف الرابطة بين سؤال معين والإجابة عن هذا السؤال بما يؤثر سلبا في التحصيل الدراسي للطلاب

س1 أذكر التطبيقات التربوية لنظرية الجشطالت (الفهم والاستبصار) ؟

١. يتم التعلم عن طريق الفهم وليس الحفظ .
 ٢. ضرورة إعادة تنظيم الخبرات السابقة بطريقة كلية وجديدة .
 ٣. التعلم وفق هذه النظرية يعتمد أساساً على إدراك العلاقات التي قد تكون قائمة بين عناصر الموقف أو الدرس .
 ٤. يجب الاستفادة من المعلومات والمعرفة في المواقف الجديدة وتوضيح أوجه التشابه بين ما هو جديد ، وما سبق تعلمه من خبرات
 ٥. التعلم يحدث نتيجة الإدراك الكلي للموقف وليس نتيجة إدراك أجزائه المنفصلة .
- مثال:- تعلم القراءة والكتابة بطريقة الكلمة (الطريقة الكلية) بدلا من الحرف (الطريقة الجزئية) .

س2 وضع نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات عند "نورمان" ؟

- ✓ يؤكد " نورمان " أبرز علماء تلك النظرية أن التعلم يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتخزين المعلومات وبعض العمليات المعرفية الأخرى .
فالتعلم عند " نورمان " يتم من خلال :
- ١- التعلم يقوم على المعلومات التي الحصول عليها وهو الدور الأكبر للتعلم .
 - ٢- التعليم يقوم على التخزين الجيد للمعلومات في الذاكرة الذي يساعد على الأداء الجيد
 - ٣- التعلم لا يتم كعملية أتوماتيكية .
 - ٤- التعلم لا يتحكم فيها مجموعة قوانين

س3 حدد الشروط المناسبة للموقف التعليمي في نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات ؟

الاستقبال	يتم من خلالها استقبال الفرد للمنبهات والمثيرات الواردة من العالم الخارجي .
الترميز	يتم من خلالها إضفاء وإعطاء معاني ذات دلالة محددة للمدخلات الحسية في الذاكرة .
الاحتفاظ	يتم من خلالها عملية الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة ويختلف مستوى الاحتفاظ باختلاف نوع الذاكرة .
الاسترجاع	يتم من خلالها استدعاء المعلومات والخبرات السابقة التي تم ترميزها وتخزينها.

س4 وضع قوانين التعلم في هذه نظرية - تجهيز ومعالجة المعلومات ؟

- يلخص نورمان مفاهيمه الأساسية عن التعلم بثلاث قوانين رئيسية هي:-
١. - قانون العلاقة السببية: - لكي يتعلم الفرد العلاقة بين الفعل والنتيجة لابد أن تكون هناك علاقة سببية واضحة بينهما .

س5 وضع المقصود بال- الجشطالت - ؟

- و يقصد بمصطلح { الجشطالت } : الصيغة أو الشكل أو الكل المنظم الذي يزيد علي مجموع أجزائه ،
فالجشطالت هو (كل تتكون فيه أجزائه من عناصر مترابطة ترابطاً ديناميكياً فيما بينها وكذلك فيما بينها وبين الكل ذاته) .
قدمت هذه النظرية تفسيراً جديداً للتعلم من خلال معرفة كيف يدرك الفرد نفسه والبيئة المحيطة به في قانون " الكل أكبر من مجموع أجزائه " ومثال ذلك حينما تقرأ كلمة " أم " لا تقرأ أحرف منفصلة (أ.م) ، ولكن تقرأ الكلمة كوحدة كلية

س6 حدد أهم التجارب التي اعتمد عليها أصحاب نظرية الجشطالت في أثبات نظريتهم ؟

- تم إجراء التجارب الشهيرة علي القردة :
أ- التجربة الأولى : وضع الموز في أعلى سقف القفص الذي يوجد فيه القرد مع وجود صندوق أو صندوقين في أحد جوانب القفص كمعينات يمكن للفرد استخدامها للوصول إلي الموز .
ب - التجربة الثانية : وقد وضع الموز في بعض التجارب خارج القفص ، مع وضع بعض العصي داخل القفص ، بحيث لا يستطيع القرد الوصول للموز خارج القفص إلا باستخدام هذه العصي في جذب الموز من خارج القفص .

س7 وضع كيف تتم عملية التعلم بالفهم والاستبصار لدي الجشطالت ؟

١. يري علماء مدرسة الجشطالت أن القرد يدرك المواقف أو الأحداث التي يمر بها بشكل كلي .
٢. التعلم يحدث لديهم من محاولة واحدة تسبقها فترة تأمل وانتظار تتخللها عملية تنظيم لعناصر الموقف الذي يوجد فيه القرد لوضعها في صورة " الكل المتكامل " .
٣. القرد لم يدرك الصناديق والعصي علي أنها أدوات للتسلية ولكن أدركها علي أنها وسائل معينة للوصول للهدف وهو الموز
٤. تعد عمليتي الفهم ، وإدراك العلاقات من أهم العمليات التي يمارسها الفرد في كافة مواقف التعلم المعقدة ، وهما خاصيتان لا توجدان في النظريات السلوكية التي أشرنا إليها { نظريتي التعلم الشرطي } ، {والتعلم بالمحاولة والخطأ } .

س8 حدد خصائص التعلم بالاستبصار ؟

١. ينتقل من مرحلة ما قبل الحل إلي مرحلة الحل بطريقة مفاجئة
٢. غالباً يخلو من الأخطاء .
٣. يظل الكائن محتفظاً به لمدة طويلة .
٤. يستطيع الفرد تطبيقه في المواقف المشابهة بسهولة
٥. موجود لدي جميع الكائنات الحية مع الاختلاف في درجة التعلم ، حيث يزداد تبعاً لدرجة ارتقاء ونمو الكائن الحي .
٦. لا يحدث انطفاء للتعلم بالاستبصار لأنه يصبح جزءاً من الذاكرة طويلة المدى .

✓ وكلما كانت هناك رغبة في التعلم وحاجة إلى التقدير كلما زاد دافع التعلم عند الإنسان .

س يلعب التعزيز سواء كان إيجابياً أم سلبياً دوراً هاماً في التعلم ... أكد صدق العبارة ؟

١. يلعب التعزيز دوراً هاماً في التعلم .
٢. ومن المعروف أن كل ما يشبع الدوافع ويرضى الرغبات هو نوع من المكافأة ويشمل ذلك :
{ الجوائز والدرجات في الامتحان وكل ما يشعر الإنسان بالرضا أو الارتياح هو ما يسمى بالتعزيز الموجب } .
٣. وقد يكون التعزيز السلبي مفيداً أحياناً وخاصة حينما يحرم الشخص المخطئ من شئ يحبه ويوجه انتباهه إلى أخطائه حتى يتجنبها .
٤. ولذلك فإن التغذية الراجعة في هذه الحالة لها أهمية خاصة فإذا أدركت أنك أخطأت في تعلم نطق كلمة باللغة الانجليزية ثم تستمع الى النطق الصحيح من مدرسك فإنك في هذه الحالة تتعلم الاستجابة الصحيحة .

س للممارسة دور حيوي في حدوث التعلم ... برهن على ذلك ؟

هناك نوعان من الممارسة أثناء التعلم هما : الممارسة الموزعة و الممارسة المركزة . وفي الممارسة الموزعة يتم التعلم في جلسات قصيرة نسبياً بينها فترات راحة .
أما في الممارسة المركزة فإن الشخص يتعلم الموضوع في جلسات طويلة نسبياً دون أن تتخللها راحة . والممارسة الموزعة عموماً أفضل من المركزة .

- تختلف طريقة تحديد الفترات الزمنية المناسبة لكل من التعلم والراحة
- ١. حسب الأعمال والمهام التي تقوم بها .
- ٢. ومبدأ الفروق الفردية بين الأفراد .
- ملاحظات هامة
- ويمكن القول أنك يجب أن تستريح طالما تشعر أن كفاءتك في العمل بدأت تتناقص وأن أخطائك بدأت في التزايد ، على أن تكون فترات الراحة خلال العمل الواحد الذي تؤديه قصيرة .
- أما إذا انتقلت من عمل إلى آخر ، كأن تتحول من استذكار اللغة العربية إلى الرياضيات فيجب أن تكون فترة الراحة بينهما أطول .

س الدور الإيجابي للمتعلم يساعده في إتمام تعلمه ... وضح ؟

كلما زاد الجهد الإيجابي الذي تبذله في تعلم المادة الدراسية مثل إعداد الدرس مقدماً، وتلخيصه أثناء تعلمه والمشاركة في المناقشة، وطرح الأسئلة التي تتصل بالموضوع كان تعلمك أكثر جودة .

س يتضمن قانون التعلم السببي جزأين عند - نومان بين ذلك

٢. - قانون التعلم السببي : لهذا القانون جزآن :

الجزء الأول	الجزء الثاني
يتعلق بالنتائج المرغوبة حيث يميل الكائن الحي إلى تكرار الاستجابات التي لها علاقة سببية واضحة بالنتائج المرغوب فيها	يتعلق بالنتائج غير المرغوب فيها حيث يميل الكائن الحي إلى تجنب الاستجابات التي لها علاقة سببية واضحة بالنتائج غير المرغوب فيها.
مثال : الطالب الذي يمارس الرياضة باستمرار وفي نفس الوقت يتجنب أن يشترى الأطعمة من الباعة الجائلين حرصاً على صحته	

س يعد قانون التغذية الراجعة المعلوماتية أحد قوانين التعلم في نظرية معالجة المعلومات ... علل

٣. قانون التغذية الراجعة المعلوماتية يشير هذا القانون إلى أن نتائج أى عمل تؤديه سيوفر لك كمّاً من المعلومات عن هذا العمل " تسمى التغذية الراجعة المعلوماتية " تفيدك في تصحيح المسار وبالتالي يحدث التعلم ومن هنا يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالفهم .

مثال : يقال أنك تعلمت الشطرنج حينما تفهم جيداً النقلات والاستراتيجيات الأساسية للعبة وغرضها التي تحصل منها على التغذية الراجعة المعلوماتية وقد تعتقد أنك تعلمت الشطرنج ولكنك إذا لم تستطع اللعب أمام لاعب يتحدى قدراتك فإنك في الحقيقة لم تتعلمه .

س أفكار التطبيقات التربوية لنظرية تجهيز ومعالجة المعلومات

س كيف يمكنك كطالب الاستفادة من نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات في دراستك ؟

١. فهم العديد من العمليات المعرفية المركبة .
٢. أن السلوك الإنساني ينتج من تفاعل الظروف الحالية المثيرة وذكريات الخبرة السابقة .
٣. ضرورة الاعتماد على التكرار اللفظي للمادة المتعلمة في المراحل العمرية الأولى للمتعلم .
٤. التدريب الموزع أكثر فاعلية من التدريب المكثف
٥. التعلم المبني على المعنى أكثر دواماً لذلك يجب ربط ما يتعلمه الطالب بخبراته السابقة وبالواقع .
٦. الاهتمام بالانتقال الإيجابي لأثر التعلم من خلال تطبيق المتعلم لكافة الموضوعات والدروس التي يتعلمها .

س للدافعية دور بارز في عملية التعلم ... وضح ذلك .

- ✓ إن جميع أنواع التعلم السابقة التي أجريت على الحيوان اعتمدت على وجود دافع هو (دافع الجوع)
- ✓ وتختلف دوافع التعلم عند الإنسان عن الحيوان فعند الإنسان تلعب الدوافع الاجتماعية دوراً كبيراً مثل : { الإنجاز والحاجة إلى التقدير والرغبة في الاستطلاع }
- أما عند الحيوان فهي ترتبط فقط بالدوافع الفسيولوجية

د- استخدام عادات جيدة في القراءة .مثل الإيقاع الصحيح لحركات العين على الكلمات المطبوعة .

سـ حدد المقصود بعلم نفس النمو؟

١. هو الذى يهتم بدراسة المبادئ والقوانين المتصلة بالنمو الإنسانى
٢. يهتم بمظاهر النمو المختلفة .
- ٣- يهتم بالمطالب والحاجات والمشكلات التى تواجه الفرد فى كل مرحلة .

سـ بين الهدف من دراسة النمو الإنسانى؟

والهدف النهائى لدراسة النمو الإنسانى هو تكوين شخصية نامية متطورة بصورة متكاملة ، وهذا الهدف لا تقوم به الأسرة بمفردها ولكن تقوم به كل مؤسسات المجتمع (الحضانه، المدرسة ، وسائل الإعلام ، دور العبادة ... إلخ) .

سـ وضع تعريف النمو موضعاً ما يتضمنه؟

سـ حلل تعريف النمو؟

- يمكن تعريف النمو الإنسانى على أنه :
- سلسلة التغيرات التى تحدث للكانن الحى منذ لحظة الحمل وحتى الشيخوخة أو الوفاة وذلك فى الجوانب الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية واللغوية والخلفية .
- ويتضح مما يتضمنه التعريف السابق أن النمو:
- ١- سلسلة متصلة تبدأ منذ لحظة الحمل ثم الطفولة والمراهقة والشباب والرشد والشيخوخة .
 - ٢- يشمل الجوانب الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية واللغوية وهذه الجوانب متفاعلة مع بعضها البعض

سـ اعرض مبادئ النمو فى ضوء ما درست؟

<p>١) النمو يسير من العام الى الخاص</p> <p>بمعنى أن الوليد يستجيب للمواقف عامة بطريقة كلية ثم تصبح الاستجابات أكثر تنوعاً، مثال ١: فالطفل يحاول أن يحرك جسمه كله ليلتقط شيئاً أمامه ثم يتعلم بعد ذلك كيف يحرك يديه فقط .</p> <p>مثال ٢: ويكون مشى الطفل فى البداية حركة غير منتظمة لكل أجزاء جسمه ، وبعدها تأخذ شكلاً منسقاً للأيدي والأرجل .</p> <p>مثال ٣: حينما يريد الطفل أن يلتفت إلى مصدر صوت ما فإنه يحاول الالتفات بكل جسمه ، ثم تتعدل حركته ويتعلم كيف يدير رأسه ورقبته فقط دون بقية جسمه .</p>	<p>٢) النمو تغير مستمر</p> <p>يقوم على التفاعل بين كائن عضوى بيولوجى وما يتعرض له من مؤثرات بيئية مادية ونفسية واجتماعية ، ولا يتوقف النمو عند مرحلة الطفولة بل مع امتداد الزمن ينتقل من مرحلة إلى أخرى ، مكتسباً كل ما يؤهله للنضج لهذه المرحلة .</p>
<p>توجد فروق فردية فى معدلات: الجسمى والعقلى والاجتماعى والانفعالى ، بل توجد فروق داخل الفرد الواحد فربما سرعة النمو الجسمى لا تساير النمو العقلى أو</p>	<p>٣) توجد فروق الفردية</p>

سـ ما المقصود بالانتقال الموجب للتعلم ؟

١. تزداد كفاءة التعلم إذا كان تعلم موضوع معين يؤثر تأثيراً ايجابياً ويفيدك فى تعلم موضوع آخر . وهو ما يسمى بالانتقال الموجب للتعلم ،
- مثال : فتعلمك لقاعدة نحوية فى اللغة العربية واللغة الإنجليزية يجب أن يفيدك أثناء القراءة والكتابة فى مواقف أخرى .
٢. ولا يكون للتعلم قابلية للانتقال الموجب إلا إذا توافرت له مجموعة من الشروط أهمها :
- أ- العناصر المشتركة : فإدراك المتعلم لوجود تشابه بين التعلم الجديد والتعلم السابق يجعل الانتقال الموجب سهلاً .
- ب- الفهم : وهو العملية التى تعتمد على إدراك العلاقات أو (الاستنباط).

سـ يلعب الانتباه دوراً هاماً فى تحسين طرق الاستدكار دلال بالأمثلة ؟

الانتباه : يتحقق من خلال :

- أ- تخصيص وقت معين للاستدكار والحرص و الالتزام به .
- ب- تخصيص مكان معين للاستدكار وتحاشى اماكن الاسترخاء (كالسرير)
- ج- بذل بعض المجهودات البدنية كتحريك الجسم والجلسة المعتدلة
- د- التدريب على الاستدكار فى الظروف المتغيرة ، { كالهواء - الضوضاء } .
- هـ- التخلص من المشكلات النفسية والعاطفية والاجتماعية

سـ زياد الرغبة فى الاستدكار ترتبط بمبدأ الدافعية بين ذلك ؟

زيادة الرغبة فى الاستدكار :

- ويمكن تحقيق هذا الدافع عن طريق :
- أ- التفكير فى الاهداف التى يسعى الى تحقيقها مثل النجاح او التفوق
 - ب- التنافس مع الذات وتحديد مستوى يسعى لتجاوزه .
 - ج- تخصيص وقت محدد للانتهاء من استدكار المادة والحرص على تنفيذ ذلك .

سـ يصبح الاستدكار أكثر فاعلية إذا كنت نشطاً ايجابياً وضع كيف يمكن تحقيق ذلك

المشاركة النشطة :

تأكيداً للدور الايجابى للمتعلم يجب أن يكون نشطاً ايجابياً أثناء الاستدكار :

- أ- المراجعة : وتكون بين وقت وآخر لتتذكر بعض العناصر الاساسية .
- ب- تدوين المذكرات : و تلخيص المادة وملاحظات واسئلة عن المادة وتكوين افكار حول ما تتعلم

سـ القراءة بالفهم تيسر لك الكثير من التعلم كيف يمكن تحقيق ذلك ؟

استخدام طرق القراءة الجيدة :

- أ- استعراض العام للمادة قبل الدراسة التفصيلية .
- ب- الربط بين المعلومات الجديدة ، والمعلومات السابقة .
- ج- البحث عن المبادئ العامة التى تنظم التفاصيل و الجزئيات .

س قارن بين الغدة النخامية والغدة الدرقية ؟

- ومن أهم الغدد اللاقنوية أو الصماء ما يلي :

أسم الغدة	الغدة النخامية	الغدة الدرقية
المكان و افرازاتها	تقع أسف سطح المخ و يفرز الفص الامامى عددا من الهرمونات منها هرمون النمو الذى يبدأ عمله منذ الشهور الأولى فى حياة الجنين .	وتفرز هرمون الثيروكسين الذى يضبط عملية تحويل الطعام إلى طاقة ويمد الخلايا بالحرارة اللازمة
نقص افرازاتها	نقص هذا الهرمون فى الدم قبل البلوغ يعوق نمو العظام فيتحول الطفل إلى قزم .	- ونقصه يؤدي إلى الشعور بالبرودة بصفة دائمة وبالذوخان أحيانا و عدم النشاط وقلة الرغبة فى العمل وبطء التنفس وضعف الرغبة الجنسية وقلة الرغبة فى الطعام وبطء ضربات القلب
زيادة افرازاتها	زيادة افراز هذا الهرمون فى مرحلة البلوغ تؤدي إلى نمو سريع وشاذ فى عظام الجذع و الاطراف	- أما إذا زاد إفرازها ونشاطها عن الحد العادى من هرمون الثيروكسين؛ فقد يعانى الفرد من العصبية وعدم الاستقرار فى ضربات القلب وصعوبة التنفس وكثرة الحركة ونحو ذلك .

س وضح دور الاسرة فى النمو ؟

(٣) الأسرة :

- إذا كانت العلاقات بين الطفل والديه تتسم بالحب ، والقبول والثقة والاحترام فهذا يجعل الطفل يتقبل ذاته ويتقبل الآخرين ويثق فيهم
- في حين نجد أن العلاقات التى تسودها الحماية الزائدة والإهمال أو التسلط أو السيطرة أو التهوان أو الرفض تؤدي إلى زيادة اعتمادية الطفل ، وشعوره بعدم الثقة والعجز والنقص
- كذلك فإن العلاقات الطيبة مع الأخوة والخالية من تفضيل طفل على طفل ، فإنها تؤدي إلى النمو النفسى السليم للطفل

س يؤدي الغذاء دورا هاما فى النمو علل .

(٤) الغذاء : يؤدي الغذاء دوراً مهماً فى النمو حيث أنه:

- (١) يمد الجسم الطاقة .
- (٢) كما يساعد فى بناء خلايا الجسم وتعويض التالف منها .
- (٣) يساهم فى وقاية الفرد من الأمراض ، ويجب أن يتناسب الغذاء مع طبيعة المرحلة التى يمر بها الفرد ، وفى كل الحالات يفضل أن يتناول الفرد وجبات غذائية تحتوى على كل العناصر المطلوبة للنمو .

الاجتماعى أو الانفعالى والمسيرة فى النمو بين الأقران نسبية .	
فمن ينخفض ذكاؤه يتأخر فى المشى والكلام، ويلاحظ أن الطفل الذكى كثير ما يكون متقدما فى النمو الاجتماعى والانفعالى .	(٤) تميل جوانب النمو المختلفة للارتباط
إذ يكون النمو الجسمى سريعا فى المرحلة الجنينية والطفولة المبكرة والمراهقة ، بينما بطيئا فى الطفولة المتأخرة وفى الرشد .	(٥) تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى
فالنمو يسير فى اتجاه محورين متعامدين أحدهما طولى يبدأ من أعلى الرأس ويتجه إلى آخر القدم ، والآخر عرضي .	(٦) يسير النمو فى اتجاهات طولية وعرضية

س وضح العوامل المؤثرة فى النمو ؟

س تعد الوراثة أحد العوامل المؤثرة فى النمو بين ذلك

(١) الوراثة :

- ✓ الوراثة هى انتقال الصفات أو الخصائص الوراثية من الوالدين إلى الأبناء، وذلك عن طريق الجينات التى تحملها الكروموزومات
- ✓ ومن المعروف أن الخلية الإنسانية تتكون من جدار وبروتوبلازم ، والبروتوبلازم يحتوى على سيتوبلازم ونواة
- ✓ ويوجد داخل النواة الكروموزومات التى تحمل الجينات ، والنسبة تحدد جميع الصفات الوراثية للكانن الحى.

س تعد الغدة أحد العوامل المؤثرة فى النمو ناقش

س ميز بين الغدة القنوية والغدة اللاقنوية - الصماء وتأثيرها على النمو .

(٢) الغدة :

الغدة أعضاء داخلية فى الجسم ، تتكون من مجموعة من الأنسجة التى تتألف من خلايا عصبية وخلايا عضلية ، ويحتوى الجسم على مجموعتين من الغدد، وهما:

الغدة القنوية	الغدة اللاقنوية (الصماء)
وهى غدد لها قنوات خاصة تسير فيها إفرازاتها .	- وتطلق إفرازاتها فى الدم مباشرة ، وتساهم فى نمو الجسم وضبط السلوك الانفعالى .
ومن أمثلتها : الغدة الدرقية ، والغدة اللعابية ، الغدة العرقية .	- والتوازن فى إفرازات هذه الغدة تجعل الفرد شخصا سليماً ، والاضطراب فى إفرازاتها يؤدي إلى الاضطرابات النفسية والجسمية و الشخصية .

س1 تعد وسائل الاعلام أحد العوامل المؤثرة فى النمو. برهن

٨ وسائل الإعلام -

- ✓ تزداد أهمية وسائل الإعلام فى ظل الثورة التى أصبحت تعرف الآن باسم ثورة المعلومات من حيث تنوع أساليب الاتصال ، ومن حيث الكم الهائل من المعلومات التى تقدمها . و ماتتبه من قيم ايجابية أو سلبية .
- ✓ ومن المعلوم أن بناء القيم وتكوين الاتجاهات لم يعد مقصوراً على الجماعة أو الجماعات الصغيرة التى ينتمى إليها الفرد ،
- ✓ ولكن أصبح لأساليب الاتصال وما تحمله من معلومات تأثير أكثر وضوحاً فى الأطفال والمراهقين

س1 للأنترنت والكمبيوتر أثر على عملية النمو. ناقش

٩ الإنترنت والكمبيوتر (الحاسب الآلى) :-

- إذا كان العصر الراهن هو عصر الثورة العلمية ودخوا الحاسبات ، إلا أن هناك بعض المخاطر تتطلب تقنين استخدامه بالنسبة للأطفال
- وهذه المخاطر منها :-
- (١) صعوبة التحقق من مدى صحة ودقة المعلومات الموجودة على شبكة الإنترنت .
- (٢) الدخول إلى غرف الاتصال حيث يتبادلون الحديث مع أشخاص غرباء لا يعرفونهم ، ويجب تحذير الأبناء من ذلك
- (٣) استهلاك ساعات طويلة من الوقت مما يقلل من تفاعلهم الاجتماعى ويؤثر على نموهم النفسى - (خاصة إذا وصل الأمر إلى إدمان الإنترنت) .
- (٤) عندما يقل التواصل الاجتماعى مع الآخرين يصبح الطفل أكثر عرضة للشعور بالوحدة النفسية والاكتئاب .

س1 يمر الفرد بعدة مراحل نمائية استعرض ذلك .

- النمو سلسلة من الحلقات المتتابعة تبدأ مع تلقيح البويضة وتنتهى بنهاية حياة الفرد ، ويمكن تقسيم مراحل النمو إلى النحو التالى
- (١) مرحلة ما قبل الولادة : وهى من بداية تلقيح البويضة حتى الولادة
- (٢) مرحلة المهد : وهى منذ الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثانى .
- (٣) مرحلة الرضاعة : وهى من نهاية الأسبوع الثانى حتى نهاية السنتين .
- (٤) مرحلة الطفولة المبكرة : وهى من نهاية الثانية إلى نهاية السنة السادسة .
- (٥) مرحلة الطفولة المتأخرة : وهى من بداية السنة السابعة حتى العاشرة { البنات } والثانية عشرة { البنين } .
- (٦) مرحلة البلوغ أو ما قبل المراهقة : وهى من العاشرة أو الثانية عشرة حتى الثالثة عشر { البنات } أو الرابعة عشر { البنون } .
- (٧) مرحلة المراهقة المبكرة : وهى من الثالثة عشر أو الرابعة عشر حتى السابعة عشر .
- (٨) مرحلة المراهقة المتأخرة : وهى من السابعة عشر حتى الحادية والعشرين .

س1 للحضانة دور فى عملية النمو ... بين ذلك .

س1 تعد الروضة المعبر الذى ييسر انتقال الطفل من البيت إلى المدرسة ... دال

٥ رياض الأطفال ودور الحضانة -

- ✓ تعد الروضة المعبر الذى ييسر انتقال الطفل من البيت إلى المدرسة .
- ✓ لذلك فهى سلطة مؤثرة فى تشكيل النمو ،
- ✓ كما تعد خبرة الذهاب إلى الروضة من أهم التغيرات الاجتماعية التى يواجهها الطفل .
- ✓ فالروضة تسهم فى اتساع عالم الطفل الاجتماعى الذى يزيد صلته بأشخاص آخرين ، بعد أن كانت علاقاته محصورة فى دائرة أبوية

س1 تعد المدرسة حلقة وسطى بين الأسرة والحياة الاجتماعية اشرح

٦ المدرسة :-

- ✓ هى تلك المنظمة الرسمية التى اتخذها المجتمع ، وأوكل إليها مهمة :-
- (١) تربية النشء وتعليمهم .
- (٢) واكتسابهم أنماط السلوك والتفكير ،
- (٣) تساعدهم على تنمية استعداداتهم ومهاراتهم .
- (٤) تعد المدرسة حلقة وسطى بين الأسرة والحياة الاجتماعية .
- فهى تستقبل الطفل صغيراً فى طور النمو ، لتؤهله ناضجاً لمواجهة الحياة بمواقفها المعقدة ومشكلاتها المتعددة .

س1 تؤثر جماعة الرفاق على النمو دال

٧ جماعة الرفاق -

- هى الجماعة التى تتكون من مجموعة من الأفراد المتقاربين فى السن أو المستوى الدراسى أو فى السكن أو الميول والاتجاهات ... وغيرها ، ويربط بينهم مجموعة من الروابط العاطفية والاجتماعية

س1 لجماعة الرفاق أهمية فى عملية النمو ناقش

- أهمية جماعة الرفاق : فى التوافق النفسى والاجتماعى فى كل مراحل الحياة بصفة عامة ، وفى الطفولة والمراهقة بصفة خاصة :
- (١) مصدر للصحة والنصيحة والترفيه .
- (٢) المساعدة عند الازمات .
- (٣) أن شعور الطفل أو المراهق بأنهما مرفوضان من جماعة الرفاق يترتب عليه الشعور بالوحدة النفسية وازدياد مشاعر الاكتئاب وانخفاض قيمة الذات .

- (٩) مرحلة الرشد المبكر: وهى من الواحدة والعشرين حتى الأربعين .
- (١٠) مرحلة وسط العمر: وهى من الأربعين حتى الستين .
- (١١) مرحلة الشيخوخة: وهى من الستين حتى نهاية العمر .

س تناول بالشرح العوامل التى تؤثر على الجنين قبل الولادة ؟

(١) <u>أمراض الام الحامل</u>	<p>✓ إن أى مرض يصيب الأم الحامل خاصة فى الشهور الثلاثة الأولى للحمل يؤذى الجنين. ومن أهم هذه الأمراض { الحصبة الألمانية و الأمراض التناسلية }</p> <p>✓ حيث ينتقل المرض من الأم الحامل للجنين مما يسبب له :</p> <p>- الصمم . - العمى - البكم - ضمور المخ .</p> <p>- أمراض القلب . - تخلف عقلى</p> <p>- تأخر النمو الجسمى والعقلى .</p> <p>• التطعيم ضد الحصبة الألمانية يقلل أو يقضى على حالات التخلف العقلى الناتجة من الحصبة الألمانية</p>
(٢) <u>غذاء الأم</u>	<p>من اللازم أن تحصل الأم الحامل على غذاء مناسب ومتكامل ، بصفة خاصة البروتين ، أو اللبن ومنتجاته، وخبز، وخضروات، وفواكه، وذلك للاحتفاظ بحالتها الصحية وحتى يكون طفلها صحيحاً وسليماً.</p> <p>وعدم كفاية أو تكامل العناصر الموجودة فى غذاء الأم يؤدى إلى الإجهاض، أو الأنيميا، وتسمم الدم، أو الولادات المبكرة أو الميتة، وزيادة وقت الولادة، وفقر الدم لدى الجنين، كذلك فإن هناك أمراضاً تنتشر بين الأطفال الذين عانوا من سوء تغذية الأم، مثل: (الالتهاب الرئوى، أو الكساح، وفقر الدم)</p>
(٣) <u>تعرض الأم للأشعة</u>	<p>تعريض الحوض لأشعة أكس (X) قد يكون ضرورة علاجية للمرأة الحامل التى تشكو من ورم خاصة فى الحوض أو المبايض على أن التعرض لكميات قليلة من الأشعة قد لا يؤثر فى الجنين ولكن المشكلة فى التعرض لجرعات كبيرة ، فإن هذا قد يؤذى الجنين ويعرضه للإجهاض.</p>
(٤) <u>حالات اختلاف الدم</u>	<p>تتكون كرات الدم الحمراء من عناصر أساسية منها عناصر (RH) ، وتوجد عناصر (RH) فى صورتين إما موجبة أو سالبة؛</p>

(٥) <u>زيادة عدد مرات الحمل عن أربعة</u>	<p>فإذا كان دم الأم به عناصر (RH) موجبة، وكان دم الأب به عناصر (RH) سالبة، هنا يحدث التوافق بين الأب والأم فلا يحدث ضرر للجنين. ولكن إذا كان هناك تنافر بين دم الأم ودم الأب فقد يؤدي إلى نقص كرات الدم الحمراء ويترتب على ذلك موت الجنين داخل الرحم أو بعد الولادة مباشرة أو إصابته بأنيميا حادة أو شلل أو ضعف عقلى أو عمى.</p> <p><u>فبالنسبة للجنين</u></p> <p>• فإن الأجنة التى تأتى بعد الطفل الأول تكون غالباً أصغر حجماً وأقل وزناً خاصة لو كانت المسافات الزمنية بين الولادة قصيرة</p> <p>• كما أن الطفل الذكر إذا كان ترتيبه الميلادى الأول فإن هرمونات الذكورة تكون أكثر من الأطفال الذين يكون ترتيبهم الميلادى بعد الأول .</p> <p><u>فبالنسبة للأم :</u></p> <p>• كما أن الولادات المتكررة، والرضاعة، ورعاية أطفال صغار تستنزف المرأة جسماً وتستنزف مخزونها الجسمى مما يؤثر عليها وعلى أطفالها.</p> <p>• وقد يؤدي ذلك إلى مشكلات خطيرة للأم مثل (الأنيميا- فقر الدم ونزيف الدم وفقده) .</p>
(٦) <u>الحالة الانفعالية للأم</u>	<p>الانفعالات مثل (السعادة ، أو القلق ، أو الحزن) قد لا تؤثر بشكل مباشر على نمو الجنين، ولكنها تؤثر بشكل غير مباشر عبر تأثير الهرمونات فعلى سبيل المثال فإن القلق الحاد أو التعرض للضغوط النفسية ، أو الاكتئاب، أو الحزن الشديد تزيد هذه الانفعالات من صعوبة الحمل والتى تشمل الغثيان والقئ وامكانية التعرض للإجهاض . كذلك عصبية الأم الشديدة تؤثر على الطفل قبل الولادة وبعدها، فهى قبل الولادة تضر الجهاز العصبى للجنين . وبعد الولادة تزيد من بعض الأعراض المرضية لدى الطفل الوليد، مثل البكاء الشديد، أو المغص، أو النشاط الزائد، وسوء الهضم وكذلك احتمالية (الإجهاض).</p>
(٧) <u>تدخين الأم الحامل</u>	<p>يؤدى إلى نقص فى وزن الجنين وإلى النزيف أثناء الحمل، وتصل أخطار تدخين الأم الحامل إلى حد وفاة الجنين ، أو وفاة الطفل الرضيع بعد الولادة، كما أن الأمهات اللانى يتوقفن عن</p>

ربع طول الجسم نجد أن طول رأس الراشد تبلغ ثمن طول الجسم وتعتبر عملية التسنين من أهم مظاهر النمو الجسمي في هذه الفترة كذلك تنمو العضلات في حجمها وتزداد القدرة على التحكم في العضلات الكبيرة . وبالنسبة للفروق بين الجنسين يظل الذكور أكبر حجماً وأثقل وزناً وأطول قليلاً من الإناث، إلا أن الأسنان تظهر مبكراً لدى الإناث عنها لدى الذكور .	
النمو العقلي الذكاء يكون حسيّاً حركياً وليس تجريدياً ولا يستطيع استخدام الرموز أو اللغة بكفاءة .	
النمو الانفعالي والاجتماعي يبدأ الطفل في إقامة علاقات اجتماعية وانفعالية مع الوالدين . وترتبط قدرة الطفل في إقامة هذه العلاقات بمدى إدراكه لرعاية ومحبة والديه له والاهتمام به وحمايته واللعب معه . ومن أهم انفعالات الطفل في هذه المرحلة : { الفرح أو الحب أو الخوف ، أو الغيرة أو الغضب أو البكاء } .	
النمو اللغوي في هذه المرحلة يبدأ الطفل في نطق الكلمة الأولى وذلك في الفترة من الشهر السادس إلى الشهر الثالث عشر . ومع نهاية السنة الأولى يستطيع أن يفهم تعليمات الآخرين وأوامرهم، ويستطيع في الشهر الثامن عشر إلى العشرين أن ينطق كلمتين . ويستطيع في السنة الرابعة أن ينطق جملة .	
الصفات الايجابية يكتسب الطفل (الثقة) في السنة الأولى ، والاستقلالية في السنة الثانية ... إلخ نتيجة لحصول الطفل على الرعاية المناسبة المتمثلة في الرضاعة والحب والاهتمام . بالتالي ينظر الطفل بتفاؤل إلى المستقبل وإلى العالم وينظر إلى الآخرين على أنهم معطاءون جديرون بالثقة ويمكن الاعتماد عليهم مما يهيئ للطفل لإقامة : (علاقات اجتماعية وانفعالية لاحقة) مع الصديق ، مع الزوجة ، ومع الابن .. إلخ	

س ينمو لدى الطفل الوعي بالاستقلالية وتأكيد الانفصال عن الوالدين في مرحلة ما قبل المدرسة ... دليل بالأُمثلة ؟

- ✓ تمتد هذه المرحلة من بداية السنة الثالثة وحتى دخول الطفل المدرسة الابتدائية
- وفي هذه المرحلة :-
- ✓ ينمو لدى الطفل الوعي بالاستقلالية وتأكيد الانفصال عن الوالدين ،
- ✓ ويستطيع الجري وينمو مفهوم الذات لدى الطفل ويتمثل في تكرار استخدامه لكلمة " أنا "
- (أنا أستطيع أن أعملها أو أنا أقوم بذلك ، ... إلخ)

التدخين أثناء الحمل يصبح أطفالهن أكثر وزناً من غيرهم . وآثار تدخين الأم الحامل يعود على الجنين بحرمانه من الدم النقي ، ذلك لأن الدم الذي يصل إليه فيه نسبة كبيرة من ثاني أكسيد الكربون . وبالتالي تقل نسبة الأوكسجين وهذا يؤدي إلى زيادة نشاط دقات القلب .	
٨) سوء استعمال الأم الحامل للأدوية كل الأدوية التي تتناولها الأم الحامل تكون قادرة على الوصول إلى المشيمة وتؤثر في الجنين ، وقد ثبت أن الكثير من الأدوية التي تتناولها الأمهات الحوامل بدون إشراف طبي قد يكون لها تأثير سيئ على الأجنة . ويؤدي إلى تشوهات جسمية وتخلف عقلي وضرر للجهاز العصبي ، وهذا ينطبق حتى على أقل الأدوية التي نعتقد أنها غير ضارة مثل الأسبرين .	

س لمرحلة ما قبل الميلاد أهمية خاصة وضع ذلك .
س تعد مرحلة ما قبل الميلاد مرحلة تأسيس علل .

- تعد مرحلة ما قبل الميلاد ذات أهمية خاصة لأنها مرحلة التأسيس ،
- ١) وهي مرحلة وضع الأساس الحيوي للنمو النفسي .
 - ٢) والتغيرات التي تحدث فيها في شهور عديدة تكون حاسمة ومؤثرة في حياة الفرد كله .
 - ٣) وهذه المرحلة تعتبر أيضاً طفرة في النمو ، مقارنة بمرحلة الرشد والمراحل اللاحقة .
 - ٤) وللاهمية البالغة لهذه المرحلة فإن بعض الشعوب (الصين مثلاً) يحسبون شهور الحمل ضمن السن الحقيقي للفرد

س تعد مرحلة الرضاعة هي مرحلة انطلاق القوى الكامنة والأنجازات حلل العبارة .

- ✓ وتعتبر مرحلة انطلاق القوى الكامنة وهي مرحلة الإنجازات الكبيرة .
- ✓ حيث تشهد نمواً جسمياً سريعاً مثل (الجلوس و الوقوف و الحبو و المشي) ويكتسب اللغة .
- ✓ ويلاحظ فيها نمو الاستقلال، والاعتماد النسبي على النفس، والاحتكاك الاجتماعي بالعالم الخارجي، ويتم فيها الفطام .
- ✓ وفيها أيضاً تنمو الذات ويتكون مفهوم الذات الذي يعتبر الحجر الأساسي للشخصية .

س حدد مظاهر النمو الجسمي في مرحلة الرضاعة ؟

النمو الجسمي أن النسب بين أجزاء جسم الرضيع تختلف عما هي عليه لدى الراشد فبينما يبلغ طول رأس الرضيع	
--	--

البنات أكثر تعرضاً للخوف من الأولاد، كما أن الأطفال بعضهم يخاف من الحيوانات، أو الظلام، أو الأطباء خاصة إذا كان مريضاً، أو إعطائه الطبيب حقنة، أو دواءً مراراً .

* انفعال الغضب :

✓ تظهر نوبات الغضب لدى الطفل عند حرمانه من إشباع رغباته ، وتكون هذه النوبات في صورة احتجاج وعناد ومقاومة
✓ وقد يؤثر الطفل ويرتمى على الأرض أو يركل الأرض بكلتا قدميه .

* انفعال الغيرة :

✓ تظهر الغيرة عند ميلاد طفل جديد.

س : برهن بالأمثلة على مظاهر النمو اللغوى في مرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة) ؟

✓ في نهاية هذه المرحلة يتسم التعبير اللغوى بالوضوح والدقة ، وتختفى الأخطاء التي كانت موجودة قبل ذلك سواء في النطق الطفلي لبعض الكلمات **مثل** : (قلم - تلم) (مدرسة - مترسة) (أحمد - أمد)
- أو إبدال بعض الحروف (حامز بدلا من حازم)

النمو
اللغوى

س : اعرض مظاهر النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة) ؟
س : تعد مرحلة الطفولة المبكرة هي مرحلة ظهور الذكاء الاجتماعي بين ذلك ؟

✓ يبدأ الطفل في هذه المرحلة في التعلق بالوالدين خاصة بالأم.
✓ يستطيع أن يميز اجتماعياً بين الأشخاص المألوفين له مثل الأب والأم والأشقاء وبين الغرباء .
✓ يستطيع الطفل في هذه المرحلة أن يعبر عن عمق العلاقة مع الأم بالابتسام والشعور بالراحة عندما يراها .
✓ تعتبر هذه المرحلة بداية ظهور الذكاء الاجتماعي.

النمو
الاجتماعي

::: مظاهر النمو في مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة :::

س : يمتاز النمو الجسمي لطفل الممدرسة الابتدائية (الطفولة الوسطى والمتأخرة) بالبطء ... ناقش ؟

يتسم النمو الجسمي في هذه المرحلة بالبطء وتتغير نسب النمو في هدوء ولا تطرأ زيادات مفاجئة في الحجم .

النمو
الجسمي

نهاية المرحلة	بداية المرحلة	
من 36 - 38 كم	من حوالي 21 - 23 كم	الوزن
تقريباً 146 سم	من 120 - 122 سم	الطول

✓ يستطيع الطفل القيام ببعض المسؤوليات المهمة في رعاية الذات (التغذية أو النظافة أو ارتداء الملابس)
✓ يستطيع أن يساعد في بعض الأعمال المنزلية ،
✓ ويستطيع أن يتحدث بكفاءة مع الآخرين ، ويقلد ما يراه في التلفزيون أو السينما " سوبرمان ... الخ".

س : وضح كيف يكتسب الطفل الصفات الإيجابية في مرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة)؟

✓ يكتسب الاستقلال الذاتي وقوة الإرادة إذا توافرت ظروف نفسية واجتماعية مناسبة للطفل
✓ يتوقف ذلك على مدى ما يشعر به من محبة من الوالدين .
✓ يكتسب القدرة على التحكم وتزداد دافعيته للإنجاز .

س : أعرض الصفات الإيجابية التي يكتسبها طفل المدرسة الابتدائية ؟

✓ تتضمن زيادة النضج العقلي والانفعالي والاجتماعي المتمثل في القدرة على التفكير الاستدلالي وعلى تنظيم الذات وعلى التواصل مع الأسرة، والأقران .
✓ مما يجعل الطفل يشعر بالكفاية، والتمكن . حيث يهتم الطفل بالكيفية التي صنعت بها الأشياء، كما يهتم بشكل أساسي بالإنجاز الأكاديمي .

::: مظاهر النمو في مرحلة الطفولة المبكرة :::

س : حدد مظاهر النمو الجسمي في مرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة) ؟

✓ تستمر الأسنان في الظهور ويكتمل عدد الأسنان المؤقتة ، ويبدأ تساقطها لتظهر الأسنان الدائمة ويعانى بعض الأطفال من التسنين.
✓ تنمو الأطراف نمواً سريعاً ، وينمو الجذع بدرجة متوسطة.
✓ يتأثر الطول بإمكانية النمو لدى الطفل .
✓ يزداد الوزن بمعدل كيلو جرام واحد تقريباً في السنة ، ويكون البنون أقل وزناً بدرجة بسيطة من البنات .
✓ تبدأ غضاريف الهيكل العظمي للطفل بالتحول إلى عظام ، وتزداد في الصلابة و النمو .
✓ تنمو العضلات الكبيرة بصورة أسرع من العضلات الصغيرة الدقيقة .

النمو
الجسمي

س : اعرض مظاهر النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة) ؟

• وهي مرحلة التفكير الحسى والتمركز حول الذات.
• لا يستطيع الطفل في هذه المرحلة أن يركز على بعدين أو أكثر .

النمو
العقلي

س : ناقش أهم مظاهر النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة) ؟

* انفعال الخوف :

النمو
الانفعالي

- (٢) يواجه الطفل في هذه السن جماعتين جديدتين تسهمان في نمو شخصيته وفي تنشئته الاجتماعية وهما: المعلمون والأقران .
- (٣) يظل تأثير الأسرة مستمرا على الطفل
- (٤) يبدأ الطفل في هذه المرحلة في الانخراط وتقبل معايير المجتمع.
- (٥) يكون سلوكه الاجتماعي متسقا مع هذه المعايير، وهو لا يفعل ذلك لمجرد الحصول على الدعم، والإثابة من الوالدين والآخرين، ولكنه يفعل ذلك تحقيقا لذاته حيث يشعر بالرضا عندما يقوم بسلوك اجتماعي مرغوب (٦) ويكون هنا التدعيم ذاتياً وليس خارجياً.

س عرف المراهقة؟

المراهقة هي المرحلة التي يعبرها الطفل كي ينتقل من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الرشد ليصبح راشدا ناضجاً سواء كان رجلاً أم امرأة، فهي تبدأ بحدوث البلوغ الجنسي وتنتهي بالوصول إلى سن الرشد.

س اسباب وانواع المراهقة؟

المراهقة؟؟

س تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق من مطالب وتحديات مرحلة المراهقة...برهن بالأمثلة ؟

(١) تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق :-

- ✓ إن شعور المراهقة بالقيمة يبني على أساس كيفية ردود فعل الآخرين له وعلى استحسان رفاقه إلى حد كبير.
- ✓ من أهم مظاهر النمو الاجتماعي هو الميل نحو أفراد الجنس الآخر، وهذا الميل هو المسنول عن قضايا الحب التي يمارسها المراهقون .

س تحقيق هوية الجنس يمثل مطلباً أساسياً لدى المراهق
دلل على ذلك ؟

(٢) تحقيق هوية الجنس :-

- ✓ إن اعتناق المراهق للدور المناسب لجنسه ، وقبوله لطبيعته البيولوجية يبدأ في سنوات الطفولة ، ويمثل جزءاً هاماً من الإحساس بهويته ويدعمه التوحد مع الوالد من نفس جنسه وتأييد ذلك واستحسانه من قبل المجتمع والآخرين .

س اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالمستقبل المهني يمثل تحدياً أساسياً للمراهق... حلل العبارة ؟

س الاعداد للمستقبل المهني من المهام الرئيسية أمام المراهق
... وضع ذلك ؟

- (٣) اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالمستقبل المهني :-
- ✓ إن أكثر ما يصيب المراهق بالقلق والاضطراب هو عدم القدرة على تحديد هوية مهنية، مما يدفع بالمراهقين إلى المبالغة في التوحد بالأبطال الجماهيرية حفاظاً على تماسكهم الذاتي.
 - ✓ ويؤكد البعض أن المراهقة تنتهي ببداية الخبرة العملية في عالم العمل .

س : يطلق (جان بياجيه) على مرحلة الطفولة المتأخرة مرحلة العمليات العيانية (الحسية) حل ؟

س : اعرض مظاهر النمو العقلي (المعرفي) لطفل المدرسة الابتدائية ؟

عند سن السادسة أو السابعة يدخل الأطفال مرحلة العمليات العيانية { الحسية } ويقصد بالعمليات العيانية: " القدرة على التفكير المنطقي في الأمور الحسية "

حب الطفل للاستكشاف وارتياح المجهول ومعرفة ما لا يعرفه، وهذا يتطلب رعاية معرفية من الوالدين متمثلة في توفير مصادر للمعرفة (كتب، مجلات ، زيارات لأماكن أثرية ، مشاهدة التلفزيون ... إلخ)،

س : يتسم النمو الانفعالي لطفل المدرسة الابتدائية بالاستقرار.... دلل على ذلك ؟

س : ناقش مظاهر النمو الانفعالي لطفل المدرسة الابتدائية ؟

- تتسم هذه المرحلة خاصة الثلاث سنوات الأخيرة منها بالهدوء، والثبات الانفعالي،
- يسميها بعض الباحثين (مرحلة الطفولة الهادئة)، وذلك مقارنة بمرحلة الطفولة المبكرة التي تتسم بحدة الانفعالات وعدم ثباتها ، وقياًساً على فترة المراهقة التي تتسم بعدم الاستقرار الانفعالي .
- وتتسم شخصية الطفل بتقبل الضوابط والنظام والطاعة.

س : يستطيع طفل المدرسة الابتدائية على التحكم في أدائه الحركي وضع

س : اعرض مظاهر النمو الحركي لطفل المدرسة الابتدائية ؟

- يستطيع الطفل أن يتحكم في أدائه الحركي تتسم حركاته بالقوة والسرعة والإتقان والرشاقة .
- يستطيع استيعاب النشاط الحركي من خلال: (لعب الكرة أو السلة أو القفز أو السباحة .. إلخ)
- يستطيع أن يكتسب المهارات الحركية في فترة قصيرة.
- ويميل الذكور إلى النشاط الحركي القوي (الجري أو القفز، وركوب الدرجات ... إلخ
- تميل الإناث إلى الألعاب الخفيفة

س : يتسع العالم الاجتماعي للطفل بالتحاقه بالمدرسة ناقش ؟

س : أذكر مظاهر النمو الاجتماعي لطفل المدرسة الابتدائية ؟

(١) يتسع العالم الاجتماعي للطفل بالتحاقه بالمدرسة

النمو العقلي

النمو الانفعالي

النمو الحركي

النمو الاجتماعي

س: استخلص مظاهر النمو العقلي والمعرفي في مرحلة المراهقة
س: يتميز ذكاء المراهق بأنه ذكاء حسي علل صحة أو خطأ العبارة ؟

- ✓ يبدأ الذكاء الحسي في الطفولة ثم ينمو تدريجياً نحو الذكاء المجرد في مرحلة المراهقة حيث يصل أقصاها حتى ١٨ سنة،
- ✓ وتتميز القدرات العقلية العامة ثم تظهر بعد ذلك القدرات العقلية الخاصة كنتائج للتحصيل الدراسي وزيادة درجة الانتباه، ونمو عمليات الاستنباط، والاستنتاج، والاستدلال،
- ✓ ويوجد تنوع لدى المراهقين في الميول، والاستعدادات تبعاً لعوامل شتى وهي القدرات الخاصة، وغيرها مثل: مستوى التحصيل الدراسي، والمستوى الثقافي، والحالة الصحية للمراهق،
- ✓ وحيث يسير النمو العقلي عموماً من المجمل إلى المفصل أو من الكل للجزء

س: تزداد العمليات العقلية تفصيلاً لدى المراهق دلت بالأمثلة ؟

الانتباه	س : يزداد مدى وعمق الانتباه لدى المراهق فسر ؟ يزداد مداه وعمقه فيستطيع تناول مشكلات وموضوعات أكثر عمقا، ومعقدة، وبذلك يستطيع الاستيعاب دراسياً دروساً أطول ، ومدى الانتباه له علاقة بالذكاء العام، ويساعد على التحصيل المرتفع، ويزيد من تذكر المراهق.
التذكر	س : يميل المراهق إلى التذكر الآلى علل صحة أو خطأ العبارة ؟ يميل المراهق إلى التذكر المبني على الفهم، واستنتاج علاقات جديدة بدلاً من التذكر الآلى .
التخيل	س : يميل المراهق إلى التخيل القائم على المحسوسات ... علل صحة أو خطأ العبارة س : القدرة على التخيل لها دور مهم في حياة المراهق برهن على ذلك يميل المراهق إلى التخيل المجرد والقائم على المعنويات أيضاً بدلاً من التخيل الحسي كما هو في مرحلة الطفولة، لذلك تكثر أحلام اليقظة لديه، القدرة على التخيل هي الأساس في دراسة العلوم القائمة على التفكير المجرد (الهندسة بفروعها، والجبر، وغيرها من العلوم الفيزيائية)؛ تزداد لدى المراهق القدرة على الاستدلال والاستنتاج والتفكير بأنواعه

س: تنمية القيم والمعايير الخلقية تميز مرحلة المراهقة عن مراحل النمو الأخرى ... أكد صدق العبارة
س: تنفرد المراهقة أكثر من أي مرحلة أخرى بالاهتمام الشديد بالقيم والمعايير الخلقية فسر

- ٤) تنمية القيم والمعايير الخلقية : -
- ✓ تنفرد المراهقة أكثر من أي مرحلة أخرى بالاهتمام الشديد بالقيم والمعايير الخلقية فمن ناحية يؤدي نمو القدرات العقلية إلى زيادة الوعي بالقضايا الخلقية، وإلى زيادة القدرة على مناقشتها
 - ✓ وتكمله لهذه المطالب والتحديات التي يواجهها المراهق توجد أيضاً الحاجة إلى المركز الاجتماعي، والحاجة إلى الاستقلال، والحاجة إلى الإنجاز
 - ✓ ونراه يهتم بالمثل والدين والحقيقة في محاولة منه لإيجاد فلسفة لحياته والفشل في ذلك يؤدي إلى عدم توافر الأمن النفسي .
 - ✓ ولعل أقوى الحاجات وأهمها عند المراهق هي الحاجة إلى المركز الاجتماعي وتحقيق المكانة
 - ✓ أما الحاجة الثانية التي تزداد أهميتها في مرحلة المراهقة هي الحاجة إلى الاستقلال وبدونها لا يمكن إقامة علاقات مع الجنس الآخر أو الأقران

س: اعرض مظاهر النمو الجسمي في مرحلة المراهقة ؟
س: توصف المراهقة بأنها مرحلة (انفجار النمو) .. عقب ؟

- ✓ تحدث طفرة كبيرة في النمو مع البلوغ، ويعد البلوغ ثانی فترة يحدث فيها أسرع تغيرات جسمية ،
- ✓ يطلق على المراهقة مرحلة " انفجار في النمو " ، وهو انفجار يحدث قبل البلوغ أو يتزامن معه ، ويستمر لمدة عام أو عامين (تبعاً للفروق الفردية) قبل أن يصل الفرد إلى النضج الجنسي ، ثم يستمر لفترة تمتد من ستة أشهر إلى عام كامل بعد ذلك .
- ✓ ومعنى ذلك : أن فترة التغير السريع تمتد حوالي ثلاث سنوات تؤلف في مجموعها مرحلة المراهقة .

س: وضع أهم التغيرات التي تصاحب عملية البلوغ في مرحلة المراهقة ؟

- يحدث مع البلوغ أربعة تغيرات جسمية هامة تشمل :-

- (١) حجم الجسم .
 - (٢) نسب أعضاء الجسم .
 - (٣) نمو الخصائص الجنسية الأولية .
 - (٤) نمو الخصائص الجنسية الثانوية.
- ✓ وبعد اكتمال هذه التغيرات يتحول جسم الطفل الذي كان عليه إلى جسم الراشد الذي سيصير إليه طوال مراحل عمره التالية
 - ✓ وتأتي التغيرات في حجم الجسم من التغيرات في الطول والوزن ، ويحدث الانفجار في نمو الطول قبل الوزن ، وأكبر زيادة في الطول تحدث قبيل بداية البلوغ، في العام السابق عليه .
 - ✓ ولا تعد الزيادة في الدهون المصدر الوحيد لزيادة الوزن في المراهقة عند الذكور ، وإنما يضاف إلى ذلك الزيادة في أنسجة العظام والعضلات؛ حيث تصبح أكثر صلابة ، (وتؤلف العضلات 45 % من وزن الجسم) وكانت في مرحلة الطفولة لا تزيد عن 25 % (وأكبر زيادة في العضلات تحدث خلال الفترة من 12 - 15 سنة) .